

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДППО
ЦПКС ИМЦ
Московского района
Санкт-Петербурга



/Дужецкая И.Г./

_____ 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Врио заведующего
Центра непрерывного
повышения
педагогического
мастерства СПб АППО

/Трухин И.А./

_____ 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела
образования
администрации
Московского района
Санкт-Петербурга



/Литвинова В.В./

_____ 2026 г.

**Положение
о межрайонном конкурсе наставнических команд
«Лига наставников»**

Санкт-Петербург
2026

1. Общие положения

1.1. Межрайонный конкурс наставнических команд «Лига наставников» (далее – конкурс) проводится государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального педагогического образования центром повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга (далее – ИМЦ) при поддержке отдела образования администрации Московского района Санкт-Петербурга, совместно с ЦНППИМ СПбАППО.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения конкурса.

1.3. Конкурс проводится в соответствии с целями и задачами федеральных и региональных проектов «Педагоги и наставники», «Все лучшее детям», «Мы вместе» и разработано с учетом:

Распоряжения Правительства Российской Федерации от 21 мая 2025г. № 1264-р «Концепция развития наставничества в Российской Федерации на период до 2030 года»;

Основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденными распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 (с изменениями на 20 августа 2021 года).

Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».

1.4. Конкурс направлен на выявление, распространение и тиражирование лучших практик наставничества, формирование целостной системы сопровождения профессионального и личностного развития участников образовательного процесса, выявление успешных управленческих, содержательных, организационно-методических подходов в реализации наставничества, научно-методической работы и других форм сопровождения педагогических работников в образовательных организациях Санкт-Петербурга.

1.5. Конкурс проводится по принципу гласности и открытости по следующим номинациям:

1.5.1. «Педагог-наставник» (педагоги, осуществляющие научно-методическую и психолого-педагогическую поддержку педагогов).

1.5.2. «Высшая Лига наставников» (лучшая система наставничества административно-управленческой команды).

1.6. Конкурс посвящён работе педагогов-наставников в Российской Федерации.

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Цель конкурса: развитие движения наставничества и тиражирования практик наставничества в образовательных организациях Санкт-Петербурга, повышения социального статуса наставника, признания роли, места в обществе, выявление успешных управленческих, содержательных, организационно-методических подходов в реализации наставничества, методической работы и других иных форм педагогического сопровождения.

2.2. Задачи конкурса:

- повышение эффективности реализации программ и проектов по наставничеству в образовательных организациях;

- обмен опытом организации различных форм сопровождения участников образовательного процесса;

- развитие системы педагогической поддержки личностно-профессионального развития обучающихся и педагогов на уровне организации, района;

- развитие сообщества наставников района;

- трансляция лучших практик наставничества;
- поощрение коллективов учреждений, демонстрирующих инновационность, эффективность и высокую результативность работы по педагогическому сопровождению учащихся, педагогических работников, студентов.

3. Участники конкурса

3.1. Участниками конкурса могут быть коллективы государственных общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, учреждений дополнительного образования, дошкольных образовательных организаций, реализующие различные формы наставничества среди детей и взрослых, в том числе психолого-педагогических классов.

3.2. Состав команды от 3 до 7 человек (без учета технических специалистов и помощников за пределами сценической площадки).

3.3 В состав команды могут входить педагоги-наставники, административно-управленческие кадры и педагоги – наставляемые (молодые педагоги не более 25% от общего количества состава команды).

3.4. В состав команды могут быть включены представители организаций-партнеров, осуществляющих совместную деятельность по реализации программ и/или проектов наставничества (не более 25% от общего количества состава команды).

4. Сроки проведения конкурса

Конкурс проводится с **26.03.2026 по 30.04.2026** года и включает следующие этапы:

1 этап - заочный

До **06.04.2026г** прием заявок, формирование команд участников конкурса в соответствии с Приложением №1.

С **30 марта до 10 апреля 2026 года**, представление визитной карточки - описание транслируемого опыта команды участников в виде кейса (Приложение №2).

В срок до 10 апреля участники представляют в оргкомитет конкурса оформленную в виде кейса практику образовательной организации (по форме Приложения 2 «Структура кейса») с активными ссылками на программу наставничества образовательной организации и другие подтверждающие материалы (объемом от 2 до 4 страниц, без учета титульного листа).

2 этап: очное выступление – 14.04.2026 года в 14:00 часов на базе ГБОУ школа № 371 имени героя РФ Е.Н.Зиничева Московского района Санкт-Петербурга по адресу: ул. Решетникова дом 27, строение 1.

1 конкурсное испытание - творческая самопрезентация команды с использованием технических средств и визуальных методов (проектор, экран, презентация, флип-чарт, реквизит и др. по согласованию с оргкомитетом).

Демонстрация командной работы (слаженность и взаимодействие участников, в том числе молодых педагогов), оригинальность и креативность представляемого опыта, результативность наставнического опыта. **Регламент до 10 минут.**

2 конкурсное испытание - решение кейса. Демонстрация профессионального педагогического мастерства наставника и молодого педагога при решении наставнических задач.

3 конкурсное испытание – ответ на вопрос жюри.

Подведение итогов конкурса – 30.04. 2026 года.

5. Организация конкурса

5.1. Для организации и проведения конкурса создается оргкомитет, который осуществляет:

- разработку настоящего положения о конкурсе и пакета документов по его проведению;
- формирование состава жюри (экспертной группы);
- определяет порядок, формат проведения и даты проведения этапов конкурса;
- принимает заявки, материалы участников в конкурсе и организует их экспертизу;
- организует информационную поддержку конкурса;

- принимает решение по представлению экспертной группы об итогах конкурса, награждении участников, поощрении победителей и призеров конкурса.

5.2. Оргкомитет может привлекать компетентных специалистов в данном направлении деятельности для организации и оценки работы наставнических команд.

5.3. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. При равенстве количества голосов все участники с одинаковым результатом занимают соответствующее место.

5.4. Состав оргкомитета:

Председатель - Хрупенкова Екатерина Анатольевна, начальник сектора образовательных учреждений отдела образования администрации Московского района Санкт-Петербурга.

Заместитель председателя – Кобец Ольга Игоревна, заместитель директора по организационно-методической работе ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга;

Ответственный секретарь – Бодрова Галина Сергеевна, методист ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга;

Технический секретарь – Московская Екатерина Владимировна, администратор баз данных, методист ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга.

Члены оргкомитета:

Трухин Павел Андреевич – врио заведующего Центром непрерывного повышения педагогического мастерства СПб АППО (по согласованию);

Кузьмин Дмитрий Александрович, заместитель директора ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга;

Кротова Екатерина Андреевна, методист ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга;

Смирнова Анастасия Николаевна - методист ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга.

6. Проведение конкурса

6.1. Для участия в конкурсе коллективы и педагоги-наставники образовательных учреждений в указанные выше сроки направляют в оргкомитет на электронную почту Бодровой Галины Сергеевны, методиста ИМЦ, bodrova.gs-imcmosk@yandex.ru с указанием темы письма «Лига наставников № 00» следующие материалы:

- заявку в электронном виде, заполненную по форме согласно Приложению 1 к настоящему Положению (в теме письма «Лига наставников. *Название ОО*. Заявка»);

- визитную карточку образовательной организации в реализации наставничества в форме кейса из практики по форме согласно Приложению 2 «Структура кейса» (в теме письма «Лига наставников. *Название ОО*. Кейс).

Визитная карточка оформляется в виде кейса с указанием актуальной для учреждения проблемы (локальной или системной) и способов ее решения с учетом содержания и организации деятельности коллектива, роли педагогических работников и управленческих кадров в совместной работе. Описание кейса включает проблемную ситуацию и практические решения в форме текстового документа объемом от 2 до 4 страниц (без учета титульного листа).

Во время очного испытания команды демонстрируют свой опыт и принимают участие в обсуждении актуальных направлений наставничества и научно-методической работы.

Презентация опыта проводится очно в творческой форме, выбранной участниками самостоятельно и указанной в конкурсных материалах. Наличие цифрового контента обязательно. Время на выступление – до 10 минут, ответы на вопросы экспертов – до 5 минут.

Все материалы направляются в оргкомитет конкурса не позднее чем за 4 дня до проведения очного этапа.

7. Жюри конкурса

7.1. Для оценки результатов деятельности по организации наставничества в общеобразовательных организациях оргкомитет утверждает состав жюри конкурса. По результатам оценивания выступлений участников конкурса определяются победители, лауреаты, дипломанты.

7.2. Функции жюри конкурса:

- проведение экспертизы деятельности учреждений по реализации идей наставничества;
- консультирование участников конкурса по вопросам организации наставничества в учреждении;
- заполнение оценочных ведомостей по результатам проведения экспертизы;
- подготовка проекта решения об итогах конкурса для дальнейшего утверждения оргкомитетом;
- подготовка предложений по совершенствованию организации и содержания конкурса.

7.3. Экспертиза выступлений коллективов осуществляется в соответствии с критериями, представленными в Приложении 3 к Положению о конкурсе.

7.4. Жюри правомочно принимать решения, если на заседании присутствовали более половины списочного его состава.

8. Подведение итогов конкурса

8.1. По результатам конкурса определяется рейтинг наставнических команд общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования и дошкольных образовательных учреждений. Победители, лауреаты и дипломанты конкурса награждаются дипломами.

Жюри конкурса может учредить отдельные дипломы по своему усмотрению по результатам очного выступления («Приз зрительских симпатий», «За сохранение традиций наставничества», «За преданность делу» и др.).

Приложение № 1

к Положению о конкурсе наставнических команд «Лига наставников»
Московского района Санкт-Петербурга

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ

В МЕЖРАЙОННОМ КОНКУРСЕ НАСТАВНИЧЕСКИХ КОМАНД «ЛИГА НАСТАВНИКОВ»-2026

Полное наименование ОО (в соответствии с Уставом):

Район: _____

Номинация: _____

Название команды: _____

Руководитель команды: _____

Ф.И.О., должность, телефон, электронная почта

Состав команды:

№ п/п	ОУ	ФИО	Должность	Стаж общий/ стаж наставника	Контактные данные (почта и телефон)
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					

Представляемое направление деятельности (подчеркнуть/указать иное):

1. Наставничество обучающихся
2. Наставничество педагогов
3. Наставничество студентов или будущих педагогов (для психолого-педагогических классов)
4. Индивидуальное сопровождение обучающихся, тьюторство
5. Методическая и научно-методическая работа
6. Инновационная деятельность
7. Неформальное образование педагогов
8. Иное _____

Реализуемые формы наставничества _____

Название конкурсной работы _____

Директор ОУ

Подпись

Расшифровка

Приложение № 2

к Положению о конкурсе наставнических команд «Лига наставников»
Московского района Санкт-Петербурга

Визитная карточка

(описание транслируемого опыта команды участников в виде кейса)

1. Пояснительная записка.

- Цели и задачи
- Формы и методы работы

2. Содержание.

- Проблемное поле (обоснование актуальности с учетом особенностей учреждения)
- Способы и пути решения (описание практического опыта, структуры)
- Риски
- Модель реализации
- Результативность наставничества
- Ссылки на социальные сети, официальный сайт, методические материалы, мероприятия
- Достижения наставляемых – результаты роста (ссылки на официальные источники, дипломы, методические разработки и др.)

Приложение № 3

к Положению о конкурсе наставнических команд «Лига наставников»

Московского района Санкт-Петербурга

Критерии оценки**Заочный этап****«Визитная карточка (кейс)»**

№ п/п	Критерии	Максимальный балл	Оценка эксперта
1	Актуальность представленного опыта	2	
2	Постановка проблемы/проблем в контексте современного образования	2	
3	Вариативность решения педагогического кейса	2	
4	Полнота решения педагогического кейса	2	
5	Системный подход к решению проблемы/проблем	2	
6	Использование эффективных методических/наставнических форм, методов работы	2	
7	Результативность коллективной работы в реализации наставнических идей	2	
	Всего:	14	

Критерии оценки**Очный этап****«Творческое выступление»**

№ п.п.	Критерии	Максимальный балл	Оценка эксперта
1.	Актуальность представленного опыта.	2	
2.	Убедительность, аргументированность изложения специфики и основного содержания практики наставничества	2	
3.	Оригинальность и креативность представленного опыта.	2	
4.	Командная работа (слаженность и взаимодействие участников). Активность участия в командной работе. Вовлечение молодых педагогов	2	

5.	Культура презентации опыта. Творческий подход.	2	
6.	Использование реквизита, наглядности, единого образа, эстетика и логика выступления.	2	
7.	Результативность коллективной работы в реализации наставнических идей	2	
8.	Соблюдение регламента (до 10 минут)	2	
	Всего:	16	

«Решение кейса»

№ п.п.	Критерии	Максимальный балл	Оценка эксперта
1.	Слаженность действий при решении поставленной задачи.	2	
2.	Обоснованность решения, прогнозирование возможных рисков, комплексность решения. Владение материалом.	2	
3.	Оригинальность подхода (новаторство, креативность, творчество).	2	
4.	Применимость решения на практике.	2	
5.	Общая культура.	2	
	Всего:	10	

«Ответ на вопрос жюри»

Критерии / баллы	Правильный ответ	Частичное соответствие	Не правильный ответ
Ответ на вопрос жюри (вопрос из «черного ящика»)	2	1	0

*Рекомендации по оцениванию конкурсных испытаний.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где

0 баллов – «показатель не проявлен»,

1 балл – «показатель проявлен частично»,

2 балла – «показатель проявлен в полной мере».